

Анкета самооцінки кафедри
якості магістерської роботи,
що подана на конкурс НТУ «ХП»

Студент _____ Група _____
Кафедра _____
Спеціальність _____
Назва роботи _____

Керівник роботи _____

1. Загальна оцінка якості виконання роботи

(позитивна відповідь відзначається в другому стовпчику
довільною позначкою, наприклад, знаком «+»)

Характеристика роботи	Якісна оцінка
1 Дотримання вимог стандартів	
1.1 Текстова частина	
1.2 Графічна частина	
2 Науково-технічний рівень розробки	
2.1 Інформаційно-аналітичний огляд з використанням найновіших джерел за темою роботи	
2.2 Конкретизація постановки задач, описів об'єкта і методів досліджень, висновків по розділах та загальних висновків роботи	
2.3 Розробка або удосконалення математичних моделей, конкретизація розроблених методик	
2.4 Проведення натурального експерименту	
2.5 Обробка експериментальних даних	
2.6 Виконання функціонального варіантного аналізу об'єкта досліджень, наявність елементів оптимізації	
2.7 Удосконалення об'єкта наукового дослідження, розробка рекомендацій	
2.8 Публікації (кількість)	
2.9 Отримання патенту (кількість)	
2.10 Апробація роботи (кількість)	
2.11 Виконання роботи за планами НДР кафедри, у тому числі з оплатою	
3 Використання обчислювальної техніки та сучасних комп'ютерних технологій	
3.1 Розробка власних програм	
3.2 Власноручне удосконалення існуючих	

3.3 Використання сучасних програмних засобів у розрахунковій частині	
3.4 Використання обчислювальної техніки для виконання графічної частини	
4 Економічна частина	
5 Охорона праці і довкілля	
6 Цивільна оборона	
7 Повнота висвітлення результатів роботи в графічній частині	
8 Конкретизація особистого внеску дипломника в роботу та наявність посилань на використанні ним літературні джерела, методики, програми тощо	
9 Подальший поглиблений розвиток теми бакалаврської роботи	

Розділи 2-4 анкети заповнюються за бажанням:

2. Позитивний досвід _____

3. Зауваження _____

4. Пропозиції _____

Завідувач кафедри _____
(підпис)

(ПІБ)

Керівник випускної роботи _____
(підпис)

(ПІБ)